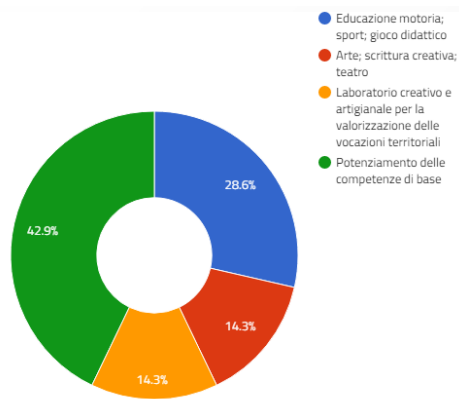


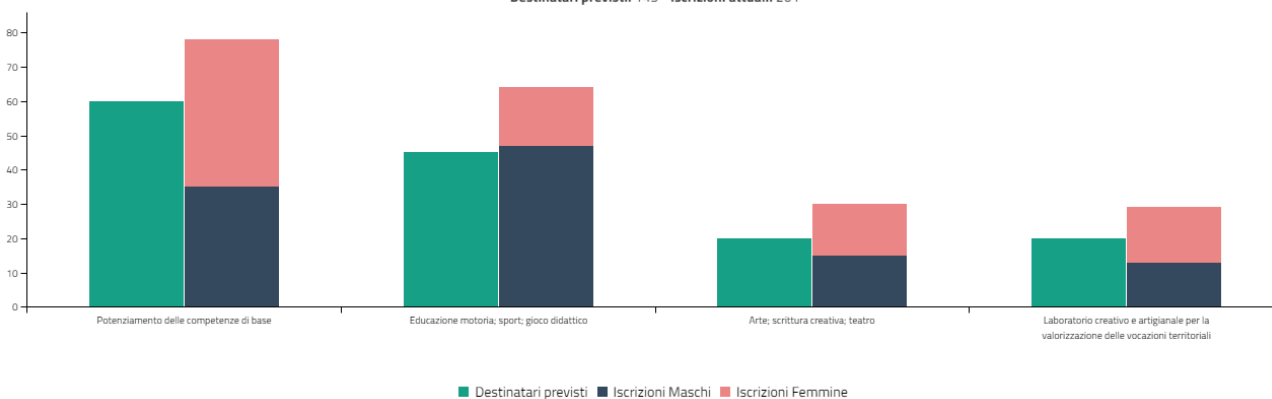
VALUTAZIONI CURRICOLARI DEI PROGETTI PON "VALORE ALLA SCUOLA" SVOLTI NELL'ANNO 2017.



Modulo	Num.moduli	Tot.Ore	Coristi previsti	Coristi iscritti
Educazione motoria; sport; gioco didattico	2	60	45	64
Arte; scrittura creativa; teatro	1	30	20	30
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	1	30	20	29
Potenziamento delle competenze di base	3	90	60	78
Totale	7	210	145	201

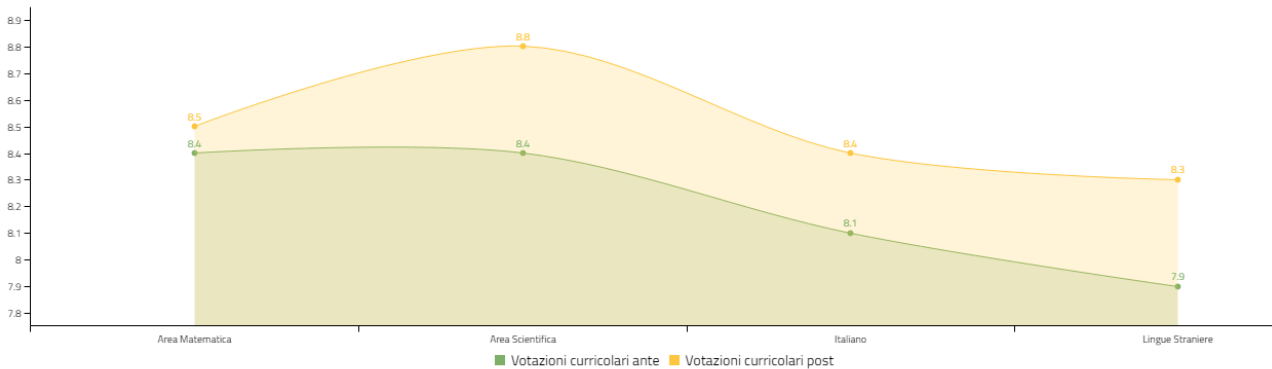
Destinatari previsti ed iscrizioni attuali (su moduli non revocati)

Destinatari previsti: 145 - Iscrizioni attuali: 201



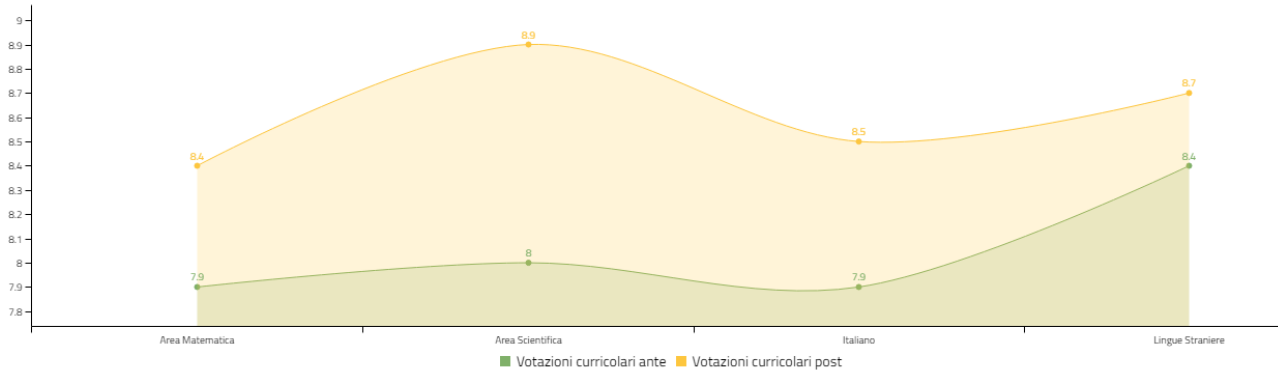
Valutazioni curriculari (Italiano, Lingue Straniere, Area Matematica, Area Scientifica) medie degli attestatari

PAROLEGGIARE IN CREATIVITA': POTENZIAMENTO DI ITALIANO



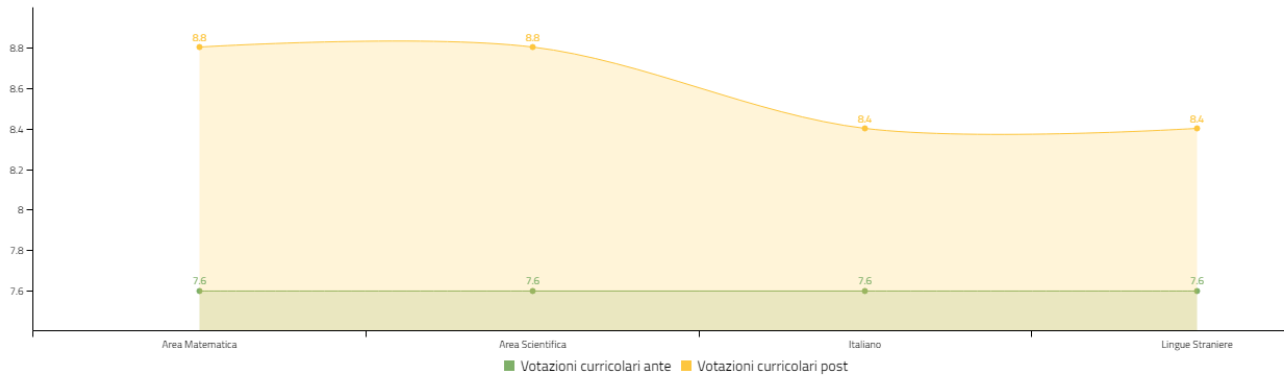
Valutazioni curriculari (Italiano, Lingue Straniere, Area Matematica, Area Scientifica) medie degli attestatari

PAROLEGGIARE AI PIEDI DEL MONTE: POTENZIAMENTO DI ITALIANO



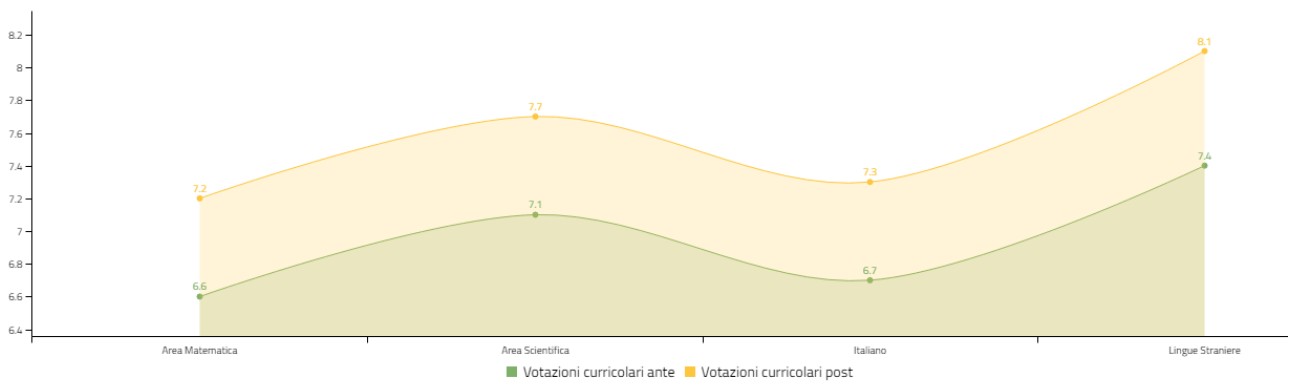
Valutazioni curriculari (Italiano, Lingue Straniere, Area Matematica, Area Scientifica) medie degli attestatari

PROGRAMMARE LA MATEMATICA



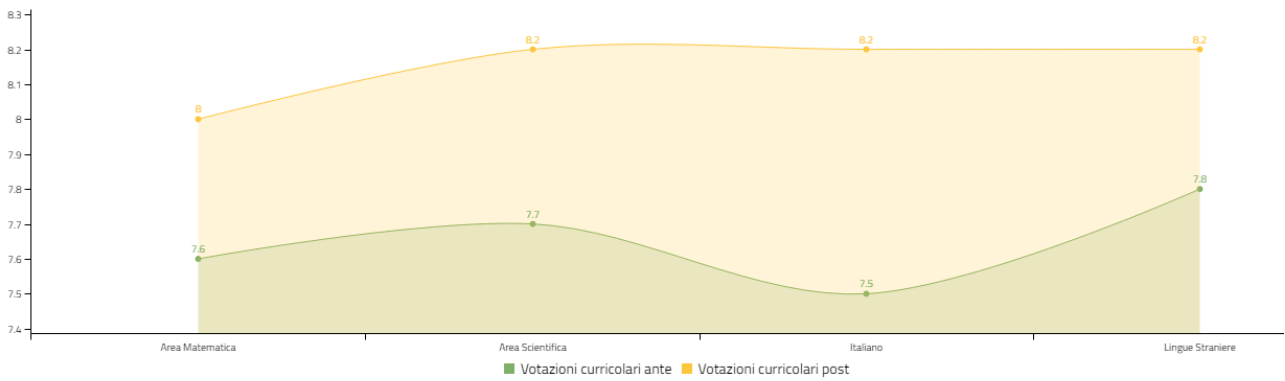
Valutazioni curriculari (Italiano, Lingue Straniere, Area Matematica, Area Scientifica) medie degli attestatari

DAL GIOCO ALLO SPORT-2



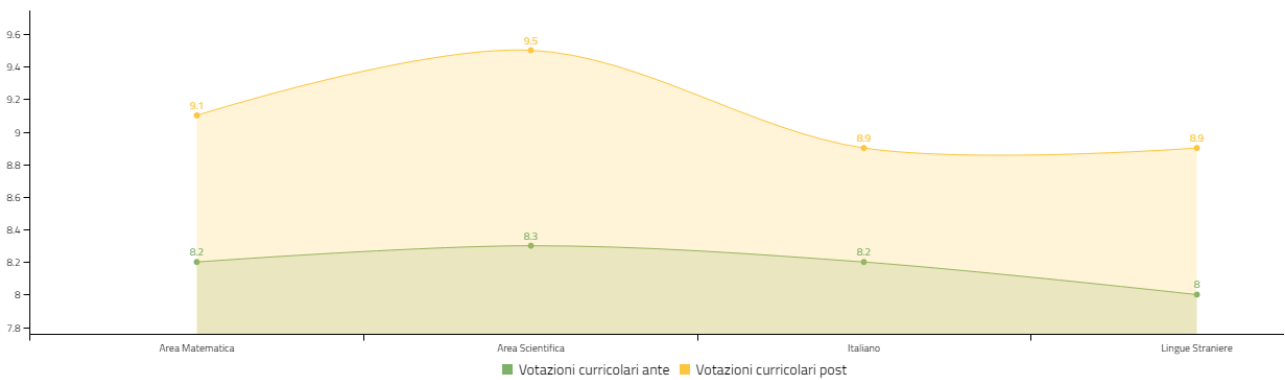
Valutazioni curriculari (Italiano, Lingue Straniere, Area Matematica, Area Scientifica) medie degli attestatari

DAL GIOCO ALLO SPORT-1



Valutazioni curriculari (Italiano, Lingue Straniere, Area Matematica, Area Scientifica) medie degli attestatari

DIRE, FARE, TEATRARE



DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI DELLE CLASSI TERZE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO PER QUANTILI ESCS ANNO 2018

Tavola 6A Italiano

Istituto nel suo complesso						
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ^{3 4}	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
CEIC8AZ004	ESCS basso	35,3	23,5	17,7	17,7	5,9
CEIC8AZ004	ESCS medio-basso	14,3	28,6	28,6	7,1	21,4
CEIC8AZ004	ESCS medio-alto	17,7	29,4	35,3	11,8	5,9
CEIC8AZ004	ESCS alto	3,9	15,4	19,2	34,6	26,9
Campania	ESCS basso	42,9	27,5	20,6	7,8	1,2
Campania	ESCS medio-basso	22,5	25,9	27,2	18,4	6,1
Campania	ESCS medio-alto	15,0	27,0	29,6	21,0	7,4
Campania	ESCS alto	5,7	16,2	27,8	29,7	20,6
Sud	ESCS basso	36,6	28,5	22,9	9,7	2,4
Sud	ESCS medio-basso	18,1	25,7	29,2	19,7	7,3
Sud	ESCS medio-alto	12,8	24,5	31,4	22,3	8,9
Sud	ESCS alto	4,6	15,2	28,1	31,0	21,0
Italia	ESCS basso	28,7	29,6	26,5	11,9	3,5
Italia	ESCS medio-basso	12,7	23,0	31,5	23,2	9,6
Italia	ESCS medio-alto	7,7	20,2	32,4	26,7	13,0
Italia	ESCS alto	3,3	11,7	28,3	33,2	23,5

Tavola 6B Matematica

Istituto nel suo complesso						
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ^{3 4}	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
CEIC8AZ004	ESCS basso	29,4	47,1	17,7	5,9	0,0
CEIC8AZ004	ESCS medio-basso	14,3	28,6	21,4	28,6	7,1
CEIC8AZ004	ESCS medio-alto	35,3	23,5	29,4	0,0	11,8
CEIC8AZ004	ESCS alto	3,9	38,5	23,1	15,4	19,2
Campania	ESCS basso	48,7	31,7	12,8	4,5	2,4
Campania	ESCS medio-basso	31,7	26,1	20,0	12,1	10,1
Campania	ESCS medio-alto	23,5	29,4	24,1	14,2	8,8
Campania	ESCS alto	12,4	19,8	23,2	24,8	19,9
Sud	ESCS basso	42,1	31,2	16,7	7,1	2,9
Sud	ESCS medio-basso	25,9	27,1	23,2	12,4	11,4
Sud	ESCS medio-alto	20,3	27,6	25,1	15,9	11,1
Sud	ESCS alto	10,2	18,4	25,5	24,0	22,0
Italia	ESCS basso	32,4	30,4	20,8	10,9	5,5
Italia	ESCS medio-basso	17,9	25,0	25,9	17,5	13,8
Italia	ESCS medio-alto	12,5	21,1	27,3	21,5	17,6
Italia	ESCS alto	6,1	14,5	24,8	24,5	30,1