



## ISTITUTO COMPRESIVO STATALE I.C. LUCILIO

Con Sezione ad Indirizzo Musicale

VIALE TRIESTE – 81037 SESSA AURUNCA (CE) - DISTR. N° 19

TEL. 0823/937127 – FAX 0823/681856

E-Mail [ceic8az004@istruzione.it](mailto:ceic8az004@istruzione.it); sito web [www.icasessalucilio.edu.it](http://www.icasessalucilio.edu.it)

Cod. Mecc. CEIC8AZ004 – Cod. Fisc. 95015610611

### SCHEDA PER LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

#### AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visti gli atti d'ufficio relativi alle valutazioni espresse dagli insegnanti e ai giudizi definiti dal Consiglio di classe in sede di scrutinio finale; tenuto conto del percorso scolastico ed in riferimento al Profilo dello studente al termine della scuola primaria; tenuto conto del percorso scolastico ed in riferimento al Profilo dello studente;

#### CERTIFICA

che l'alunna/o \_\_\_\_\_

nata/o a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

ha frequentato nell'anno scolastico ..... / ..... la classe .... sez. ..., con orario settimanale di ..... ore;

#### ha acquisito

le competenze di seguito indicate.

Competenze chiave europee <sup>i</sup>		Competenze dal Profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione <sup>ii</sup>				Livello
1	<b>Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione</b>	Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.				_____
		A-avanzato	B-intermedio	C-base	D-Iniziale	
		L'alunno comprende tutti i generi di messaggi e di diversa complessità trasmessi con diversi supporti. Si esprime utilizzando in maniera sicura, corretta, appropriata e originale tutti i linguaggi disciplinari mediante supporti vari	L'alunno comprende diversi generi di messaggi e di una certa complessità trasmessi con vari supporti Si esprime utilizzando correttamente tutti i linguaggi disciplinari mediante supporti vari	L'alunno comprende nel complesso messaggi di molti generi trasmessi con diversi supporti diversi Si esprime utilizzando abbastanza correttamente i linguaggi disciplinari mediante supporti vari.	L'alunno comprende semplici messaggi trasmessi con alcuni supporti Si esprime utilizzando in modo semplice ed essenziale i linguaggi disciplinari	
2	<b>Comunicazione nelle lingue straniere</b>	E' in grado di esprimersi in lingua inglese a livello elementare (A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento) e, in una seconda lingua europea, di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana. Utilizza la lingua inglese anche con le tecnologie dell'informazione e della comunicazione.				_____
		A-avanzato	B-intermedio	C-base	D-Iniziale	
		L'alunno, è in grado di affrontare con padronanza una comunicazione relativa ai vari ambiti della vita quotidiana, in lingua inglese e seconda lingua comunitaria, utilizzando con sicurezza strutture linguistiche e funzioni.	L'alunno, è in grado di affrontare una comunicazione relativa i vari ambiti della vita quotidiana, in lingua inglese e seconda lingua comunitaria, utilizzando in modo adeguato strutture della lingue funzioni basilari;	L'alunno, è in grado di affrontare una comunicazione essenziale, in alcune situazioni di vita quotidiana, in lingua inglese e seconda lingua comunitaria, utilizzando strutture e funzioni minime;	L'alunno, solo se guidato, affronta una comunicazione limitata ad alcune situazioni di vita quotidiana, in lingua inglese e seconda lingua comunitaria, utilizzando strutture e funzioni non sempre appropriate.	

<b>3</b>	<b>Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</b>	Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti della realtà e per verificare l'attendibilità di analisi quantitative proposte da altri. Utilizza il pensiero logico-scientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi. Ha consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse.				_____
		A-avanzato	B-intermedio	C-base	D-Iniziale	
		L'alunno, analizza con padronanza dati e fatti complessi della realtà, verificandone l'attendibilità in contesti strutturati; affronta e risolve con consapevolezza situazioni problematiche anche complesse sulla base di elementi certi, analizzando criticamente i risultati.	L'alunno analizza dati e fatti della realtà in situazioni nuove, verificandone parzialmente l'attendibilità in contesti strutturati; affronta e risolve situazioni problematiche nuove sulla base di elementi certi, analizzando nei risultati.	L'alunno analizza dati e fatti della realtà in situazioni note, verificandone l'attendibilità se di semplice comprensione; affronta e risolve situazioni problematiche semplici, con conoscenze e abilità fondamentali, sulla base di elementi certi, e ne analizza i risultati in modo essenziale.	L'alunno analizza dati e fatti se guidato e in situazioni note; affronta e risolve semplici problemi in contesti conosciuti e ne analizza i risultati solo se opportunamente guidato.	
<b>4</b>	<b>Competenze digitali</b>	Utilizza con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare le informazioni in modo critico. Usa con responsabilità le tecnologie per interagire con altre persone.				_____
		A-avanzato	B-intermedio	C-base	D-Iniziale	
		L'alunno utilizza con consapevolezza e con padronanza gli strumenti digitali e della comunicazione; sa ricercare e selezionare le informazioni rielaborandole in un prodotto efficace.	L'alunno utilizza in modo autonomo gli strumenti digitali; sa ricercare e selezionare le informazioni presentandole con coerenza.	L'alunno utilizza, in modo quasi sempre autonomo, le funzioni più semplici degli strumenti digitali; sa ricercare, selezionare e organizzare semplici informazioni.	L'alunno, solo se opportunamente guidato: utilizza le funzioni più semplici degli strumenti digitali; ricerca, seleziona e riporta semplici informazioni	
<b>5</b>	<b>Imparare ad imparare</b>	Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.				_____
		A-avanzato	B-intermedio	C-base	D-Iniziale	
		Possiede un patrimonio organico di conoscenze ed è capace di ricercare e procurarsi efficacemente nuove informazioni rielaborando le in modo critico.	Possiede un patrimonio di conoscenze di base ed è capace di ricercare e procurarsi nuove informazioni riorganizzandole in modo autonomo.	Possiede conoscenze di base ed è capace di procurarsi nuove informazioni seguendo indicazioni date.	Possiede parziali conoscenze di base ed è capace di utilizzare nuove informazioni solo se opportunamente guidato.	
<b>6</b>	<b>Competenze sociali e civiche</b>	Ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. È consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri.				_____
		A-avanzato	B-intermedio	C-base	D-Iniziale	
		L'alunno assume con consapevolezza comportamenti corretti, per il benessere personale e sociale, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.	L'alunno è consapevole della necessità di assumere comportamenti per il benessere personale e sociale e per una buona convivenza civile.	L'alunno assume quasi sempre comportamenti corretti, per una buona convivenza civile.	L'alunno, solo se opportunamente guidato, assume comportamenti corretti.	
<b>7</b>	<b>Spirito di iniziativa e imprenditorialità</b>	Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. È disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.				_____
		A-avanzato	B-intermedio	C-base	D-Iniziale	
		L'alunno è consapevole dell'importanza di divulgare in modo efficace le proprie conoscenze; utilizza, con sicurezza, tutti gli strumenti e i canali di comunicazione a lui noti; organizza, in modo originale e creativo, le varie fasi del lavoro.	L'alunno è consapevole dell'importanza di divulgare in modo chiaro le proprie conoscenze; utilizza tutti gli strumenti ed i canali di comunicazione a lui noti; organizza, in modo autonomo, le varie fasi del lavoro.	L'alunno divulga in modo essenziale le proprie conoscenze; utilizza gli strumenti e i canali di comunicazione a lui noti; esegue, in modo semplice, le varie fasi del lavoro.	L'alunno, se opportunamente guidato socializza le proprie conoscenze utilizzando strumenti e canali di comunicazione a lui noti; esegue, in modo semplice, le varie fasi del lavoro.	

8	<b>Consapevolezza ed espressione culturale</b>	Riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.				
		A-avanzato	B-intermedio	C-base	D-Iniziale	
		L'alunno mostra una spiccata disponibilità alla collaborazione con coetanei e adulti, alla pratica della tolleranza, della solidarietà e dell'ascolto degli altri. Ha rispetto degli altri e della diversità; dell'ambiente e delle cose mostrando consapevolezza del valore e delle regole della vita democratica	L'alunno mostra una adeguata disponibilità alla collaborazione con coetanei e adulti, alla pratica della tolleranza, della solidarietà e dell'ascolto degli altri. Rispetta gli altri e l'ambiente in cui vive seguendo le regole della vita democratica	L'alunno è disponibile alla collaborazione. Accetta il dialogo ed il confronto con gli altri. Mostra rispetto agli altri e l'ambiente in cui vive adeguandosi alle regole della vita democratica.	L'alunno se orientato è disponibilità alla collaborazione con coetanei e adulti, alla pratica della tolleranza, della solidarietà e dell'ascolto degli altri. Generalmente mostra rispetto per gli altri e per l'ambiente in cui vive seguendo le regole della vita democratica	
		Si orienta nello spazio e nel tempo e interpreta i sistemi simbolici e culturali della società.				
		A-avanzato	B-intermedio	C-base	D-Iniziale	
		L'alunno colloca con padronanza gli avvenimenti nello spazio nel tempo. Rielabora le informazioni individuando cause, conseguenze e relazioni. Sa ricercare ed interpretare fonti di diverso genere.	L'alunno si orienta nello spazio e nel tempo e riconosce le trasformazioni dovute all'interazione uomo-ambiente. Utilizza in modo autonomo gli strumenti disciplinari.	L'alunno è in grado di orientarsi nello spazio e nel tempo. Comprende le regole della convivenza civile e ha maturato un responsabile senso civico. Utilizza testi e fonti in modo essenziale.	L'alunno se guidato colloca fatti storici nel tempo e nello spazio. Comprende le regole della convivenza civile. Utilizza, guidato, gli strumenti disciplinari.	
		In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime e dimostra interesse per gli ambiti motori, artistici e musicali.				
		A-avanzato	B-intermedio	C-base	D-Iniziale	
		L'alunno evidenzia padronanza di linguaggi specifici tale da consentirgli di cogliere il significato profondo degli ambiti motori,artistici e musicali per comunicare produrre in modo originale e creativo.	L'alunno utilizza linguaggi specifici che gli consentono di cogliere il significato degli ambiti motori,artistici e musicali per comunicare e produrre in modo appropriato.	L'alunno utilizza ,in modo semplice i linguaggi specifici degli ambiti motori,artistici e musicali per comunicare e produrre in modo essenziale.	L'alunno, solo se opportunamente guidato: utilizza alcuni elementi dei linguaggi specifici degli ambiti motori,artistici e musicali. Comunica e produce in modo molto semplice	
		9	<b>L'alunno/a ha inoltre mostrato significative competenze nello svolgimento di attività scolastiche e/o extrascolastiche, relativamente a:</b>			
.....						
.....						
.....						

Data. ....

**Il Dirigente Scolastico**

.....

i Dalla Raccomandazione 2006/962/CE del 18 dicembre 2006 del Parlamento europeo e del Consiglio.

ii Dalle "Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione 2012". D.M. n. 254 del 16 novembre 2012.