



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Istituto Comprensivo "I. C. Lucilio"

Viale Trieste n°1 - 81037 Sessa Aurunca (CE) - Tel. 0823937127 - Fax. 0823681856

C.F. 95015610611 - E-Mail ceic8az004@istruzione.it - E-Mail ceic8az004@pec.istruzione.it - Sito web: www.icasessalucilio.edu.it

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020

"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"

2014IT05M2OP001 - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE)

Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020

Asse I - Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR)

Avviso pubblico AOODGEFID/19146 del 06 luglio 2020

"Supporto a studentesse e studenti delle scuole secondarie di primo e di Secondo grado per libri di testo e kit scolastici".

Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) con particolare

riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite percorsi on-line "*Investiamo nel vostro futuro*"

Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2020-20. CUP: D59G20000890006

Titolo intervento - "SUPPORTO ALLO STUDIO"

ISTITUTO COMPrensivo - "LUCILIO"-SESSA AURUNCA
Prot. 0003646 del 09/11/2020
07-10 (Uscita)

Sessa Aurunca,

All'Albo on line
Al sito web

Oggetto: Incarico in qualità del responsabile del procedimento (RUP) per la realizzazione del progetto PON "SUPPORTO ALLO STUDIO"- Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. **Asse I - Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR)** - Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite percorsi on-line - **Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2020-20**

II DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante "Norme generali sull' ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTI i Regolamenti (UE) n.1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, i l Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "*Per la scuola -competenze e ambienti per l'apprendimento*" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO l'Avviso pubblico AOODGEFID/19146 del 06 luglio 2020 "Supporto a studentesse e studenti

delle scuole secondarie di primo e di Secondo grado per libri di testo e kit scolastici”. Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite percorsi on-line;

- VISTA la lettera autorizzativa del progetto “SUPPORTO ALLO STUDIO” con identificativo 10.2.2A-FSEPON-CA-2020-20 di cui alla nota MIUR n° prot. AODGEFID/28320 del 10/09/2020;
- VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto N° 2/20 del 19/10/2020 di variazione in bilancio dell’importo complessivo relativo all’intervento 10.2.2A-FSEPON-CA-2020-20 riferito all’intervento Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR);
- VISTO l’art. 31 del D.LGS 50/2016, che prevede la nomina di un responsabile unico del procedimento (RUP);
- CONSIDERATO che, in base alla normativa vigente, il R.U.P. deve appartenere all’organico della Stazione Appaltante;
- CONSIDERATO che, a seguito di decreto dirigenziale del USR il Dirigente Scolastico di questo Istituto risulta essere la Prof.ssa Giuseppina Verile;

DETERMINA

1. **di assumere l’incarico** di Responsabile Unico del procedimento (R.U.P.) per la realizzazione degli interventi a valere sul Fondo Sociale Europeo nota del MIUR AODGEFID/4396 del 09/03/2018. “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa- seconda edizione”. Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite percorsi on-line – Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2020-20. CUP: D59G20000890006. Titolo:” SUPPORTO ALLO STUDIO”, ai sensi dell’art. 31 del D.Lgs 50/2016;
2. **di specificare** che la presente Determinazione Dirigenziale è immediatamente esecutiva;
3. **di pubblicare** copia della presente determinazione all’albo dell’Istituto Scolastico e sul sito web www.icasessalucilio.edu.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO



Prof.ssa Giuseppina Verile